

# R5浮之城ひまわり幼保園評価チェックリスト

R6.4

保育園の評価を行ってみましょう		現状(できている・少しできている・あまりできていない・できていない)が該当する項目に○を付けてみましょう。すべてができてという項目になるように改善していきましょう。	できている	少しできている	あまりできていない	できていない	気づいたことを書いてみましょう	
I. 福祉サービスの基本方針と組織	理念・基本方針の確立	理念・基本方針が明文化され、職員および保護者との共通理解となっていますか	<input type="radio"/>					
	計画の策定	中・長期的なビジョンと計画を定め、それに対する管理者の責任の所在が明確になっていますか		<input type="radio"/>				
II. 組織の運営管理と人材育成	経営状況の把握	財務および事業経営を取り巻く環境の把握がしっかりとなされていますか	<input type="radio"/>					
	人材の確保・養成	人事面の課題を把握し、的確な対処がなされていますか		<input type="radio"/>				
		安全管理	事故防止のためのチェックリスト等があり、事故防止に向けた具体的な取り組みを行っていますか		<input type="radio"/>			
	地域との交流と連携		食中毒および感染症に対応できるマニュアルがあり、さらにその対処方法については、全職員にも周知されていますか	<input type="radio"/>				
			防災・防犯のためのリスクの把握・対策・体制が確立されていますか	<input type="radio"/>				
			調理場、水周りなどの衛生管理は、マニュアルに基づいて適切に実施されていますか		<input type="radio"/>			
			地域の保護者の実情や要望による子育て支援活動を行っていますか／保育士のカウンセリングの基礎の理解ができていますか	<input type="radio"/>				
			行事などを通して園児と児童の交流を行っていますか／教師同士の意見交換や合同の研修会を行っていますか		<input type="radio"/>			
III. 適切な福祉サービスの実施	利用者本位の保育(福祉)サービス	園児を尊重した保育ができていますか／利用者(園児及び保護者)満足の向上に向けた取り組みがなされていますか	<input type="radio"/>					
		サービスの質の確保	サービス内容の課題を把握し、それに対する適切な取り組みがなされる体制ができていますか	<input type="radio"/>				
	サービスの開始と継続	サービス内容についての定期的評価体制がありますか		<input type="radio"/>				
		入園前に保護者が園を選ぶ資料があり、園の概要や入園後に必要な物などについて十分な説明が行われていますか	<input type="radio"/>					
	利用者のアセスメント	転園する子どもへの適切な対応、アフターフォローが行われていますか		<input type="radio"/>				
		定められた手順のより、アセスメントを適切に行っていますか	<input type="radio"/>					
		園児の個別課題を重視して計画を立て、的確に実施していますか(乳児…個別指導計画／乳児…クラス計画)	<input type="radio"/>					
		発達援助の基本プロセス	保育計画が保育の基本方針に基づいて作成されていますか	<input type="radio"/>				
保健管理・食事	月に1回以上、指導計画の評価を行っていますか。記録に残し、結果が指導計画に生かされていますか		<input type="radio"/>					
	子どもが心地域よく過ごすことのできる環境を整備していますか(手洗い場、トイレ、保健室などの採光・換気・温度・湿度、保育設備や道具の安全)	<input type="radio"/>						
	感染症発生に対応できるマニュアルがあり、発生状況を保護者、全職員に通知していますか		<input type="radio"/>					
	食事を楽しむことができる工夫をしていますか		<input type="radio"/>					
	アレルギー疾患をもつ子どもに対し、専門医からの指示を得て、適切な対応を行っていますか	<input type="radio"/>						
	子どもたちへの食育を実施していますか	<input type="radio"/>						
保育環境	生活の場に相応しい環境とする取り組みを行っていますか(くつろげる空間、睡眠・食事の空間、自然物の取り入れ、保育室の配色、適度な音環境、野外活動)	<input type="radio"/>						
	子ども一人ひとりへの理解を深め、受容しようと努めていますか(わかりやすい・やさしい言葉遣い、制止する言葉の多様さ、子どもの気持ちをくみ取る等)	<input type="radio"/>						
保育内容	身近な自然や社会とかかわれるような取り組みがなされていますか(散歩や行事、動植物とのふれあい、社会体験、日本の伝統的な行事など)	<input type="radio"/>						
	さまざまな表現活動が自由に体験できるように配慮されていますか	<input type="radio"/>						
	子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか(意見を聞く、子どものを受け入れる、相手への配慮を学ぶ、保護者受容と啓発、職員研修)	<input type="radio"/>						
入所児童の保護者の育児支援	障がい児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられますか(設備はバリアフリー、職員の研修、専門機関との連携、保護者との連携)	<input type="radio"/>						
	一人ひとりの保護者と日常的な情報交換に加え、個別面談などを行っていますか		<input type="radio"/>					
一時保育	虐待を受けていると疑われる子どもの保護者への対応について、児童相談所などの関係機関と連携する体制が整っていますか	<input type="radio"/>						
	一時保育は、一人ひとりの子どもの心得の状態を考慮し、通常保育との関連を配慮しながら行っていますか							